



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по РУК  
А.А.Роженцов  
10.03.2023 г.

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>Код, направление подготовки / специальность</b> | 43.04.02 Туризм   |
| <b>Направленность</b>                              | Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг   |
| <b>Квалификация</b>                                | Магистр   |
| <b>Формы обучения</b>                              | очная, очно-заочная, заочная  |
| <b>Объем программы</b>                             | 120 з. ед.  |
| <b>Срок получения образования</b>                  | 2 года, 2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев   |
| <b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>   | Факультет социальных технологий, Кафедра сервиса и туризма  |
| <b>Руководитель научного содержания программы</b>  | <p>Полухина Анна Николаевна, профессор кафедры Полухина Анна Николаевна, кандидат исторических наук, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры сервиса и туризма. Темы научно-исследовательских проектов: Стратегии управления в сфере туризма и гостеприимства, инновации в управлении сферой туризма Список основных публикаций (за 2019-2021 гг.): в базах Скопус и WOS: 1. Chkalova, O.; Efremova, M.; Lezhnin, V.; Polukhina, A.; Sheresheva, M. 2019. Innovative mechanism for local tourism system management: a case study, Entrepreneurship and Sustainability Issues 6(4): 2052-2067. <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(35)">https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(35)</a> (Wos, Scopus Q1) <a href="https://jssidoi.org/jesi/articles/page:7">https://jssidoi.org/jesi/articles/page:7</a> 2. Polukhina A.N., Lezhnin V.V., Lyakhnitsky Yu.S. The concept of regulated use of natural heritage sites included in the tourist cluster: a Russian caves case study // Journal of Cave and Karst Studies, 2019, v. 81. No.3, p.162-173. DOI:10.4311/2017SS0107. (Wos, Scopus Q3). 3. Polukhina A., Sheresheva M., Efremova M., Suranova O., Agalakova O., Antonov-Ovseenko A. The concept of sustainable rural tourism development in the face of COVID-19 crisis: evidence from Russia // Journal of Risk and Financial Management. – 2021. – 14 (1). – 38. – С. 72 – 90. // <a href="https://www.mdpi.com/1911-8074/14/1/38/html">https://www.mdpi.com/1911-8074/14/1/38/html</a>. – DOI: 10.3390/jrfm14010038 (Wos). (Scopus Q4) 4. Sheresheva M., Efremova M., Polukhina A., Valitova L., Laptev G. Russian Tourism Enterprises' Marketing Innovations to Meet the COVID-19 Challenges // Sustainability 2021, 13 (7), 3756. <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/13/7/3756">https://www.mdpi.com/2071-1050/13/7/3756</a> <a href="https://doi.org/10.3390/su13073756">https://doi.org/10.3390/su13073756</a> // (Scopus Q1) в базе ВАК РФ: 1. Полухина А.Н., Рукомойникова В.П. Развитие агротуризма как инновационный подход в управлении агропромышленным комплексом России // Инновационное развитие экономики. - 2019. - № 1(49). - С. 60 – 68. 2. Полухина А.Н., Арнабердиев А.Р. Шеринг-экономика. // Инновационное развитие экономики. - 2019. - № 1(49). - С.118 – 122. 3. Инновационные модели обеспечения</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>экономической безопасности и устойчивого развития для сферы туризма // Инновационное развитие экономики. – 2019. - № 5 (часть 2). – С. 244 – 247. 4.Туризм в эпоху кризиса: анализ и перспективы // Инновационное развитие экономики. – 2020. - № 2. (56). – С. 286-292. 5.Национальный проект «Туризм»: анализ и прогнозы // Инновационное развитие экономики. – 2020. - № 6. – С. 54 – 60. 6.Инновационные направления развития сферы туризма и гостеприимства в период коронакризиса // Инновационное развитие экономики. - 2021. – № 1. - С. 38-46. 7.Самодетельный туризм как инновационная модель развития туризма в эпоху коронакризиса // Инновационное развитие экономики. - 2021. – 4 (64). – С. 34 – 41</p> <p>Монографии: 1.Полухина А.Н., Лежнин В.В. Факторы и инструменты модернизации регионального экономического пространства (на примере Приволжского федерального округа): монография. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 164 с. 2.Полухина А.Н., Лежнин В.В. Локальные системы сферы туризма: управление и инновации: монография. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 182 с.</p>   |
| <b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b> | <p>Иностранный язык в профессиональной сфере<br/> Современная философия и методология науки<br/> Управление проектом и технологическое предпринимательство<br/> Управление инновациями в туризме<br/> Управление качеством туристских услуг и обслуживания<br/> Межкультурные коммуникации и технологии самоорганизации в туризме<br/> Стратегии управления деятельностью туристской организации<br/> Туристский маркетинг и бизнес-проектирование в туризме<br/> Индустрия туризма и гостеприимства: эволюция, структура и развитие<br/> Методы и технологии исследований в туризме<br/> Туристско-рекреационное проектирование<br/> Теория и методология социально-экономических исследований в туризме<br/> Исследования и моделирование для сферы туризма<br/> Научно-инновационная деятельность в сфере туризма<br/> Управления и организация гостиничного хозяйства в системе туризма<br/> Гостиничное дело в системе туризма<br/> Организация деятельности гостинично-рекреационных предприятий в системе туризма<br/> Учебная практика. Ознакомительная практика<br/> Преддипломная практика<br/> Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)<br/> Производственная практика. Организационно-управленческая<br/> Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br/> Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | Туризм в глобальном мире  |
| <b>Выбранные профессиональные стандарты</b>               | <p>003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г., № 298н</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г., № 608н</p>  |
| <b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p> <p>ОПК-5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПКО-1 Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления</p> <p>ПКО-2 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма</p> <p>ПКР-2 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p>   |
| <b>Формы аттестации</b>                               | зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты   |
| <b>Область профессиональной деятельности</b>          | Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b>          | <p>Потребители услуг туристской индустрии, их потребности; туристский продукт; туристские ресурсы; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;</p> <p>нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности, Результаты интеллектуальной деятельности; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, Результаты интеллектуальной деятельности; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.</p>     |
| <b>Типы задач профессиональной деятельности</b>       | Научно-исследовательский; Организационно-управленческий   |
| <b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b> | <p>Предприятия сферы туризма и гостеприимства (в том числе: турфирмы, являющиеся турагентами и туроператорами, гостиничные предприятия, объекты показа - музеи, национальные парки, объекты рекреационной сферы и т.д.)</p> <p>Органы власти и управления в регионах, курирующие деятельность в сфере туризма. Преподаватели среднего профессионального звена и высшей школы, ведущие преподавание по направлению туризм. Организации, оказывающие дополнительные профессиональные услуги в сфере туризма по переподготовке кадров и повышению квалификации или разработке программа развития туризма.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b></p> | <p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл.</li> <li>2. Национальный парк «Марий Чодра».</li> </ol> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный парк «Марий Чодра».</li> <li>2. Национальный художественный музей им. Т. Евсеева.</li> <li>3. Санаторий "Сосновый бор"</li> <li>4. ООО «Семейный чемодан»</li> <li>5. ООО «Шелковый путь»</li> <li>6. ООО «АСТЭК»</li> <li>7. ООО «Вирджиния»</li> <li>8. ООО «Диона» (АМАКС Сити отель)</li> <li>9. ООО Пик Отель –бутик Stoune</li> <li>10. ФГБУ ГЗ Большая Кокшага</li> </ol>   |
| <p><b>Условия реализации ОПОП</b></p>  | <p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p> |
| <p><b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b></p>  | <p>Председатель ОПЭС: Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Хамидуллина Екатерина Александровна, генеральный директор туроператор "Шелковый путь"</p> <p>Члены ОПЭС:</p>   |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Васина Светлана Михайловна/

Руководитель ОПОП  /Полухина Анна Николаевна/

Представитель студенческого самоуправления  /Волынский /  Власова Анна Дмитриевна